



INFORMATIONEN ZUR DEUTSCHDIDAKTIK
Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule

Portfolio

Herausgegeben von Werner Wintersteiner

Heft 1/02
26. Jahrgang

StudienVerlag Innsbruck-Wien-München-Bozen

WERNER WINTERSTEINER
Aktien und Anlagen 4

Termine	6
Aktuell	7
KJL im Unterricht	9
KJL-Aktuell	11
Links	13
Wortwörtlich	14
IDE empfiehlt	15
Neu im Regal	17

GERD BRÄUER
Experimentieren mit einer Methode und
Arbeiten am Text:
Reformen durch Portfolios? 25

WERNER WINTERSTEINER
Portfolios als Medium der Selbstreflexion . . . 35



Ariga Satoru

CHRISTINE WILDNER	
(M)ein Lern- und Forschungstagebuch – ein Probegalopp	44

KORNELIA TISCHLER	
Portfolio und Leistungsbeurteilung konkret	
Am Beispiel des Projektseminars: „Schulentwicklung in Österreich – Bearbeitung von Fallbeispielen“	48

PORTFOLIOS IM DEUTSCHUNTERRICHT

ILSE BRUNNER	
Zielorientiertes Lernen und persönliche Bestleistung	
Portfolios als Hilfe zum selbstgesteuerten Lernen in der Grundstufe	56

EDITH ZEITLINGER	
Portfolios im Unterstufen-Unterricht	
Das Portfolio als Basis des integrativen Literaturunterrichts	65

LIoba BAUER	
„Und zur Reifeprüfung eine reichhaltige Mappe!“	
Erfahrungen mit Portfolios im Deutschunterricht der Oberstufe	75

LOTTE RIEDER	
„Die Anerkennung der Sprachen, die sonst nichts gelten“	80

FELIX WINTER	
Portfolio und Leistungsbewertung	91

JOHANNA SCHWARZ	
Portfolio als Lernstrategie und alternative Leistungsbeurteilung	99

HANNA-MARIA SUSCHNIG	
Where you tend a rose a thistle cannot grow	
Ein Rückblick auf die langjährige Betreuung von Portfolioarbeit in Englisch, Geschichte und im fächerübergreifenden Unterricht	110

BIBLIOGRAPHIE

FRIEDRICH JANSHOFF	
Portfolio(s) – Lernform und Bewertungsinstrument	
Bibliographische Notizen für den Deutschunterricht	119