



informationen zur deutschdidaktik  
Zeitschrift für den Deutschunterricht  
in Wissenschaft und Schule

# Individualisierung

Herausgegeben von Annemarie Saxalber-Tetter  
und Jürgen Struger

Heft 3-2008  
32. Jahrgang

---

## Editorial

ANNEMARIE SAXALBER-TETTER,  
JÜRGEN STRUGER: Individualisie-  
rung – Facettenreichtum und  
methodische Vielfalt ..... 5

## Magazin

Das Gedicht im Unterricht ..... 114  
Kommentar ..... 119  
ide empfiehlt ..... 121  
Neu im Regal ..... 123

### Grundsätzliches, rechtliche Voraussetzungen

MICHAEL SERTL: Individualisierung als Imperativ? Soziologische Skizzen zur Individualisierung des Unterrichts .....	7
ANNEMARIE SAXALBER-TETTER: Individuell im Team. Zur lernerorientierten Sprachförderung an den autonomen Schulen in Südtirol .....	17
MARIA WINTER: Individualisierung in den österreichischen Lehrplänen .....	29

### Individualisieren als Unterrichtsprinzip

RITA GELMI: Das <i>Europäische Sprachenportfolio</i> für die Südtiroler Schule als Instrument für individuelles Sprachenlernen .....	35
JÜRGEN STRUGER: »Das gehört sich nicht«. Umgangssprache, Dialekt und Sprachvarianten im Deutschunterricht – für eine Kultur des sensibilisierten Zuhörens .....	44
GREGOR CHUDOBA: Dramapädagogik, Rollenspiel, Improvisation. Welchen Beitrag zur Individualisierung können dramatische Formen im Sprachunterricht leisten? .....	52

### Erfahrungen und Unterrichtsmodelle

EVA THEISSL: Individualisierung als schulisches Gesamtkonzept an der Sekundarstufe I .....	59
ELISABETH KOSSMEIER: Heterogenität als Herausforderung und als Chance. Erfahrungen an einer AHS in Oberösterreich .....	68
THOMAS LINDAUER, CLAUDIA SCHMELLENTIN, AFRA STURM: Rechtschreibfehler gewichten – differenzierend korrigieren .....	78
EVA HOLZMANN: Idole und Identifikation. Portfolioarbeit in einer dritten Klasse AHS .....	85
CHRISTIAN HOLZMANN: Nicht viel anders und doch verschieden. Vom Unter- und Aufrichten an der Sir Karl Popper Schule, einem Oberstufen-Schulversuch für Hochbegabte .....	89
MARGIT OBERHAMMER: Möglichkeiten und Grenzen der individuellen Schreib- förderung und Schreibberatung. Erfahrungen an Südtiroler Oberschulen .....	94

### Service

FRIEDRICH JANSHOFF: Heterogenität, Differenzierung und Individualisierung. Bibliographische Notizen für den Deutschunterricht .....	100
--	-----

### Außer der Reihe

ANNETTE KLIEWER: Tiere im Kinderbuch. Eine Herausforderung für den mehrsprachigen Literaturunterricht .....	104
--	-----