



informationen zur deutschdidaktik  
Zeitschrift für den Deutschunterricht  
in Wissenschaft und Schule

# Literale Praxis von Jugendlichen

Herausgegeben von  
Margit Böck und Gabriele Fenkart

Heft 1-2013  
37. Jahrgang

---

## **Editorial**

MARGIT BÖCK, GABRIELE FENKART:

Editorial ..... 5

## **Magazin**

Das Gedicht im Unterricht..... 116  
Kommentar ..... 120  
ide empfiehlt ..... 122  
Neu im Regal ..... 124

## Literalität in der neuen Kommunikationslandschaft

MARGIT BÖCK: Die »New Literacy Studies« und »Multiliteracies«. Eine soziale Perspektive auf Schreiben und Lesen .....	8
GABRIELE FENKART: Szenarien des Lesens und Schreibens. Literale Praxis und Unterricht .....	16
GABRIELE FENKART: <i>Die Tribute von Panem – The Hunger Games</i> . Szenario des Lesens und Schreibens .....	30

## Lesen, Schreiben und Identität(sarbeit)

JÜRGEN STRUGER: Lesen, Schreiben und Identität .....	35
JULIA DAVIES: Das »Neue« in den New Literacies für den Unterricht .....	45

## Schrift in multimodalen Textensembles

GUNTHER KRESS: Texte als Spiegel sozialer Beziehungen. Ein sozialsemiotischer Zugang .....	52
FRANZ BILLMAYER: Visuelle Veränderungen von Texten in Jugendzeitschriften. Beobachtungen anhand der Beispiele <i>Bravo GiRL!</i> und <i>Bravo Sport</i> .....	65

## Lesen und Schreiben in lebensweltlichen Kontexten

INGRID GOGOLIN: Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit. Das FörMig-Konzept der »Durchgängigen Sprachbildung« .....	75
CAROLA RIECKMANN, MORITZ JÖRGENS, CORNELIA ROSEBROCK: Verhinderte Lesebereitschaft. Was fehlt schriftfernen Jugendlichen zum eigenständigen Lesen? .....	87
TATJANA SPRENGER: Zum produktiven Umgang mit klassischer Literatur in der Sekundarstufe I. Szenario des Lesens und Schreibens .....	99

## Service

MARGIT BÖCK, GABRIELE FENKART: Glossar .....	107
SABRINA MISENSKY: Literale Praxis, Sozialisation und Förderung im Wandel. Bibliographische Hinweise .....	110