

ide

informationen zur deutschdidaktik  
Zeitschrift für den Deutschunterricht  
in Wissenschaft und Schule

# Projekt und Deutschunterricht

Herausgegeben von  
Marlies Breuss, Ursula Esterl und Gabriele Fenkart

Heft 2-2014  
38. Jahrgang

---

## **Editorial**

MARLIES BREUSS, URSULA ESTERL, GABRIELE FENKART: Alte Hüte neu interpretiert . . . . .	5
--	---

## **Service**

SABRINA MISENSKY, URSULA ESTERL: Projekt und Projektunterricht: Selbst- gesteuertes, handlungs- und prozessorientiertes Lehren und Lernen. Bibliographische Hinweise . . . . .	158
--	-----

## **Magazin**

Aktuelles . . . . .	165
Kommentar . . . . .	167
ide empfiehlt . . . . .	171
Neu im Regal . . . . .	173

## **Projekt im (Deutsch)Unterricht: Geschichte, Ziele und Perspektiven**

WERNER WINTERSTEINER: Projektunterricht und Deutschdidaktik . . . . .	9
MARLIES BREUSS: Wie Projekt(e) und Projektunterricht Schule machten. Einige Begriffe und ihre Geschichte . . . . .	18

## **Projektorientierung in Unterricht und Fortbildung**

MARLIES BREUSS, EDITH ERLACHER-ZEITLINGER: Das IMST-Themen- programm »Schreiben und Lesen« unter dem Aspekt einer nachhaltigen LehrerInnenfortbildung oder Was lernen die Lehrerinnen und Lehrer? . . .	31
ANGELA SCHUSTER: Bewerten im Projektunterricht . . . . .	50
MARION GARTLGRUBER, BETTINA HALDER, SABINE HÖFERT, KARIN PILGRAM: »Unsere Schule ist Projekt!« KLEX – eine Ganztagschule als Lebens- und Projekttraum . . . . .	61

## **Kompetenzaufbau und Projektunterricht**

CHRISTIAN PICHLER: Kompetenzorientierung im IMST-Themenprogramm »Schreiben und Lesen«. . . . .	71
DORIS LATSCHEN: Ein Kaleidoskop des Lehrens und Lernens in der Primarstufe . . . . .	91
GABRIELE FENKART: Wie kommt Geschlechtersensibilität in den Leseunterricht? Geschlechter- und diversitätsgerechte Didaktik zwischen Verpflichtung und blindem Fleck . . . . .	102
JÜRGEN STRUGER: Schreiben von Sachtexten im Projektunterricht. Vorteile, Bedingungen und Effekte . . . . .	113

## **Projekte aus der Praxis**

CORINA KONRAD-LUSTIG: Einsatzmöglichkeiten von digitalen Medien in der Leseerziehung . . . . .	121
SYLVIA NÖSTERER-SCHEINER, CLAUDIA ZEHETNER: »Zu cool für Geolino?« . .	128
DORIS STRAUSS, GERTRAUD GRIMM: »Auch Einstein konnte lesen«. . . . .	132
JÜRGEN EHRENMÜLLER: »Du schreibst Geschichte!«. . . . .	136
HELGA PETERMANN: »Bilder bewegen«. . . . .	142
MIRJAM SCHEUCHER: »Zukunft Schule – Ressourcen- und kompetenzorientierter Unterricht«. . . . .	146
ARTUR HABICHER, PETRA BUCHER-SPIELMANN, HANS HOFER, NORBERT WALDNER: »Lernen durch Schreiben im naturwissen- schaftlichen Unterricht«. . . . .	151