

ide

informationen zur deutschdidaktik
Zeitschrift für den Deutschunterricht
in Wissenschaft und Schule

Vorwissenschaftliche Arbeit

Herausgegeben von
Ursula Esterl und Karin Wetschanow

Heft 4-2014
38. Jahrgang

Editorial

URSULA ESTERL, KARIN WETSCHANOW: Wie die VWA die Schreib- und Lernkultur an Österreichs Schulen verändert	5
---	---

Service

CHRISTINA HALFMANN, KATHARINA PERSCHAK, MONIKA RAFFELSBERGER-RAUP: Vorwissenschaftliches Schreiben und Arbeiten. Bibliographische Hinweise	147
---	-----

Magazin

Gedicht im Unterricht	154
Kommentar	159
ide empfiehlt	161
Neu im Regal	163

Die Vorwissenschaftliche Arbeit: Theorie & Fakten

CHRISTIAN PICHLER: Die Vorwissenschaftliche Arbeit: Zahlen, Daten, Fakten. Mit einem Blick auf die Diplomarbeit an BHS	9
HELMUT GRUBER, BIRGIT HUEMER, KARIN WETSCHANOW: Die Vorwissenschaftliche Arbeit – Annäherung an eine Textsorte.	24
OTTO KRUSE: Schreibkompetenz zwischen Schule und Hochschule	35

Die Vorwissenschaftliche Arbeit: Kompetenzen – Vermittlung & Bewertung

CHRISTINA HALFMANN, KATHARINA PERSCHAK, MONIKA RAFFELSBERGER-RAUP: Beurteilungskriterium Selbstkompetenz. Unterstützende Betreuung zur Förderung des selbstkompetenten Arbeitens ..	47
JÜRGEN STRUGER: Inhaltliche Kompetenz	58
ULRIKE LANGE: Informationskompetenz. Den Umgang mit Fachtexten anleiten und betreuen	67
KIRSTEN SCHINDLER: (Schrift-)Sprachliche Kompetenz. (Vor)Wissen- schaftliches Schreiben lernen und lehren am Beispiel der Facharbeit	78
MADELEINE MARTI, MARIANNE ULM: Textdiagnose für die Schreib- beratung nutzen	89
MARKUS RHEINDORF: Die Präsentation und Diskussion der Vorwissen- schaftlichen Arbeit. Zwischen Schule und Wissenschaft	100

Die Vorwissenschaftliche Arbeit: Praxis & Unterricht

CARMEN MERTLITSCH: 15 Voraussetzungen für eine erfolgreiche VWA und einen gelingenden Schreibprozess. Didaktisches Plädoyer für eine neue schulische Schreibkultur	107
SUSANNE LAUBER: »Jugend entdecken« – vom Thema zur Fragestellung. Ein Unterrichtsprojekt zur Übung von (vor)wissenschaftlichen Arbeitstechniken	115
MICHAELA ZEMANEK: Was ist Informationskompetenz? Anwendung und Lernziele für SchülerInnen	123
ROSWITHA MÜLLER: Kompetenztraining Rhetorik und Präsentation. Der Weg zum Meisterstück – VWA	131
MAGDALENA KNAPPIK, ELISABETH LANGER, MARIA-RITA HELTEN-PACHER: Feedback und Beurteilung von Vorwissenschaftlichen Arbeiten. Eine Metasprache entwickeln mit dem Instrument »Wege zur wissenschaftlichen Textkompetenz«	139