

ide

informationen zur deutschdidaktik
Zeitschrift für den Deutschunterricht
in Wissenschaft und Schule

Textmuster und Textsorten

Herausgegeben von
Ursula Esterl und Ulrike Krieg-Holz

Heft 2-2018
42. Jahrgang

Editorial

URSULA ESTERL, ULRIKE KRIEG-HOLZ: Über Muster, Sorten und den gelungenen Text	5
--	---

Magazin

Kommentar

GERHARD TANZER: Textsortendrill?	139
---	-----

ide empfiehlt

URSULA ESTERL: E. Witschel (2017): <i>Textkompetenz fördern durch LesenSchreibenLesen</i>	141
--	-----

<i>Neu im Regal</i>	143
-------------------------------	-----

Einführender Überblick

ULRIKE KRIEG-HOLZ: Textmuster und Textsorten. Parameter für eine Systematisierung aus linguistisch-stilistischer Perspektive.	9
SARA REZAT, HELMUTH FEILKE: Textsorten im Deutschunterricht. Was sollten LehrerInnen und SchülerInnen können und wissen?	24

Kompetenzen & ihre Vermittlung

ULF ABRAHAM: Literaturbezogenes Schreiben. Die Rolle von Textsorten und Textmustern im Rahmen literarischer Aufgaben.	39
JOHANNES WILD, ANITA SCHILCHER, MARKUS PISSAREK: Erzählkompetenz entwickeln. Textsortenkompetenz in der Sekundarstufe I	49
KATRIN LEHNEN: »Meinst du, wir sollen das so krass wie ne Diskussion aufbauen? Eigentlich soll das ja ein Artikel sein.« Zur Bedeutung von Zieltextsorten beim materialgestützten Schreiben	62
JÜRGEN STRUGER: Textsorten als Handlungsmuster – ein funktional-pragmatischer Zugang	74
MARKUS RHEINDORF: Textsorten der SRDP Deutsch. Anforderung, Aufgabenstellungen, Schülerleistungen.	85

Praxis & Unterricht

SABINE DENGSCHERZ: Herausforderungen beim Schreiben ... meistern	95
STEPHAN SCHICKER: »Weil das ist, was die Erörterung ausmacht; man tuts alles abwägen, aber am Ende tut man schon seine Meinung sagen.« Ein didaktisches Setting zur Förderung der Textbeurteilungskompetenz von Lernenden	104
GERHILD ZAMINER: Lernen durch Irritation	113
SUSANNE LAUBER: Die Poesie des eigenen Wortes. Poetry Slam als produktionsorientierter Umgang mit Lyrik in der 5. und 6. Schulstufe	121

Service

SABINE EBNER: Textmuster und Textsorten. Bibliographische Notizen	130
---	-----