

Herbert Staud

viel.fach.deutsch

Deutschunterricht in der Oberstufe
Theorie – Modelle – Themen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Sprache	
Sprache im Medienzeitalter	11
Unterrichtsmodelle	
Der falsche, der fehlende und der bewusst fehlende Bezug	14
Der verkehrte Bezug und situatives Verstehen	16
Schülertext und Journalistentext	17
Zweifelsfälle	21
Dreimal parataktischer Kurzsatzstil	23
Fremdwortjargon	28
Servicebox 1	30
2. Sprachbetrachtung	
Grammatik als Instrument der Analyse politischer Sprache in der Demokratie	31
Unterrichtsmodelle	
Begriffsklärung: Zensur	34
Grammatische Rhetorikmuster	36
Politintegration versus Sprach-Präzision	38
Servicebox 2	42
3. Schreiben	
Argumentieren: Eine Erörterung über die Erörterung	43
Unterrichtsmodelle	
Lob der Adressaten: Von der Partnertaktik zum erörternden Text	47
Die Einberechnung und Vorwegnahme des Gegenarguments	49
Talkertaktik	53
Servicebox 3	56
4. Literaturbetrachtung	
Produktionsorientierter Literaturunterricht	59
Unterrichtsmodelle	
Aufgaben zum inneren Monolog	69
Restauration: Kramer	79
Wie Computerlyrik Lesen und Verstehen bringt: George	82
10 Wörter: Was ist ein Text? Was ist Lyrik?	89
Ein Welt-Theater: Ein Barockdrama selbst verfasst	101
Servicebox 4	106

5. Medienerziehung	
Der Deutschunterricht zwischen Gutenberg-Galaxis und Media Literacy	107
Unterrichtsmodelle	
Die Botschaft der Zeitungen	119
Filmanalyse: Duell	139
Nachrichtenkonstruktion mit Format und Profil	150
Servicebox 5	158
6. Fächerübergreifender Unterricht	
Vernetztes Denken	159
Unterrichtsmodelle	
Die letzten Tage der Menschheit in D, Ch, BiU, BE, PuP	161
Servicebox 6	172