

Annemarie Saxalber/Ursula Esterl (Hrsg.)

Schreibprozesse begleiten

Vom schulischen zum universitären Schreiben

StudienVerlag

Innsbruck

Wien

Bozen

Inhalt

Editorial

URSULA ESTERL, ANNEMARIE SAXALBER: Schreibprozesse begleiten. Reflexionen zum schulischen und universitären Schreiben	9
--	---

1. Wissenschaftliches Schreiben an der Universität vermitteln

HELMUT GRUBER: Modelle des wissenschaftlichen Schreibens. Ein Überblick über zentrale Ansätze und Theorien	17
---	----

CHRISTOPHER EBNER, PAUL R. PORTMANN-TSELIKAS: Lesen und Schreiben von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache Deutsch	40
--	----

HANSPETER ORTNER: Bausteine für die elaborierende Schriftlichkeit. Oder: Wie aus Äußerungswörtern Teilthemenwörter werden	58
--	----

KARIN WETSCHANOW: Perspektivierung und Indirektheit. Nützliche Konzepte im Ringen um die »eigene Meinung«	76
--	----

2. Schreibkompetenz in der Schule entwickeln

CHRISTOPH JANTZEN: Lernen durch das Überarbeiten von Texten? Untersuchungen von Schreibprozessen in Klasse 6	97
---	----

HORST SITTA: Wissenschaftliches Schreiben – nicht nur eine Aufgabe der Universität, sondern schon eine des Gymnasiums	115
--	-----

JÜRGEN STRUGER: Informationskompetenz als Element eines Schreibkompetenzmodells. Überlegungen zur Textsorte »Vorwissenschaftliche Arbeit« im Rahmen der Reifeprüfung im Fach Deutsch	127
---	-----

ANNEMARIE SAXALBER, ELFRIEDE WITSCHEL: Schreiben lernen, um zu lehren. Folgerungen aus einer Umfrage zu den Schreibanforderungen in der Schule und in der Ausbildung zukünftiger LehrerInnen	142
---	-----

3. Schreibprozesse begleiten – Schreibende beraten und fördern

URSULA ESTERL, ANNEMARIE SAXALBER: »Inhaltlich hast du sehr gut gearbeitet ...«. Funktion und Qualität eines förderorientierten LehrerInnenkommentars	181
CARMEN MERTLITSCH, URSULA DOLESCHAL: Individuelle Beratung und Begleitung von Schreibprozessen. Zum »Peer-Tutoring« am SchreibCenter der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt	215
ULRIKE LANGE: Das autonom geführte akademische Journal. Konzept und Praxisbericht	229
IMKE MOHR: Schreiblernberatung und ein Prozessportfolio zum studienbegleitenden Schreibenlernen in Deutsch als Fremdsprache	247
Autorinnen und Autoren	264