



informationen zur deutschdidaktik
Zeitschrift für den Deutschunterricht
in Wissenschaft und Schule

Sprechen

Mündlichkeit im Unterricht

Herausgegeben von
Annemarie Saxalber und Elfriede Witschel

Heft 4-2009
33. Jahrgang

Editorial

ANNEMARIE SAXALBER,
ELFRIEDE WITSCHEL: Sprechen –
Sprache – Mündlichkeit 5

Magazin

Aktuelles 129
Das Gedicht im Unterricht 130
Kommentar 136
ide empfiehlt 138
Neu im Regal 140

Grundsätzliches

ULF ABRAHAM: Was kann man in der Mündlichkeit können? Kompetenzen und Bildungsstandards	8
MARITA PABST-WEINSCHENK: Sprechwissenschaft und Sprecherziehung. Was bietet die Doppelpack-Disziplin mit der antiken Tradition für den Deutschunterricht?	20

Wie mündliche Kommunikation gelingen kann

ELKE GRUNDLER: Was heißt eigentlich Angemessenheit? Eine Annäherung an eine offensichtlich scheinende Bedingung der Gesprächskompetenz	32
OTTO SCHOBER: Das Nonverbale im Klassenzimmer. Sein Stellenwert in der Ausbildung von DeutschlehrerInnen	41
HANS DRUMBL: Kann man Prosodie lernen, soll man Prosodie lehren? Erfahrungen mit Deutsch als Zweitsprache in Südtirol	52

Varietäten

EVA NEULAND: Gesprächsstile. Varietäten der mündlichen Kommunikation im Deutschunterricht	62
JUTTA RANSMAYR: »Und dass es keine Paradeiser mehr gibt, is' ewig schad' ...« Überlegungen zum österreichischen Deutsch im heimischen Bildungssystem ..	72
FRANZ LANTHALER: Wie kann man Kinder zur Hochsprache führen? Sprachförderung durch Eltern und PädagogInnen	82

Unterrichtsmodelle

FRANZ DERDAK, KARIN NEIDHART: Deutsch-Wettbewerb »Kommunikation & Präsentation«. Eine Unverbindliche Übung mit Wettbewerbsabschluss	94
ANDREA MOSER-PACHER, ALBERT WOGROLLY: Erzählen. Förderung der Sprachkompetenz und der Vorstellungskraft durch Erzählen und Zuhören	103
WOLFGANG POIER: Spoken Poetry – vom Text zur Performance und zurück. Ein Praxisbericht samt didaktischem Konzept	114

Service

ROLAND W. WAGNER: Sprechen. Bibliographische Notizen für den Deutschunterricht	123
---	-----