



informationen zur deutschdidaktik
Zeitschrift für den Deutschunterricht
in Wissenschaft und Schule

Grammatik (und Textgestaltung)

Herausgegeben von
Ursula Esterl und Robert Saxer

Heft 2-2010
34. Jahrgang

StudienVerlag Innsbruck–Wien–Bozen

Editorial

URSULA ESTERL, ROBERT SAXER: Grammatik und Textgestaltung ...	5
ROBERT SAXER: Am Anfang war das Cover	6

Magazin

Aktuelles	118
Das Gedicht im Unterricht	119
Kommentar	123
ide empfiehlt	125
Neu im Regal	127

Prolog

MARKUS KÖHLE: Grummel. Gram. Grammatik	9
--	---

Aufbau der Kompetenz. Der Weg zur Beherrschung grammatischer Strukturen

ARNE ZIEGLER: Grammatik als Science-Fiction. Zu einer varietätenlinguistischen Fundamentierung des Grammatikunterrichts	13
RICHARD SCHRODT: Basiswissen Grammatik. Von Nutzen und Notwendigkeit grammatischer Kenntnisse im Schulunterricht mit besonderer Berücksichtigung des Gegenteils	22
THOMAS LINDAUER, AFRA STURM: Erweiterter Grammatikunterricht	33

Weiterentwicklung und Vertiefung der Kompetenz. Textgrammatik und Stilistik

CORINNA PESCHEL: Zur Nutzung textorganisierender Mittel in Schülertexten	43
JÜRGEN STRUGER: An den Rändern der Grammatik: Der Modus und sein Hinterland	54
ANNEMARIE NIKLAS: Wenn die Sätze aus den Fugen quellen. Mit Schülern Thomas Bernhards Sprache untersuchen	63

Neue Grammatikkonzepte im Unterricht

JULIENNE FURGER, CLAUDIA SCHMELLENTIN: Erhebung von Grammatik- kompetenzen. Konsequenzen für den Grammatikunterricht	73
ROBERT SAXER: Rodungen im Unterholz. Satzgrammatisch-propädeutische Reflexionen zur Textgrammatik aus der Sicht von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	83
SARA HÄGI, ELVIRA TOPALOVIĆ: Klammerstrukturen im Deutschunterricht. Ansätze zu einer integrativen Grammatikdidaktik	94
SUSANNE EVEN: Dramapädagogischer Grammatikunterricht in der Fremdsprache. Denken und Handeln	104

Service

MARTINA ADLASSNIG, UTE ZIPPUSCH, URSULA ESTERL: Grammatik, Sprachreflexion, Textgestaltung. Bibliographische Notizen für den Deutschunterricht	113
--	-----