



informationen zur deutschdidaktik  
Zeitschrift für den Deutschunterricht  
in Wissenschaft und Schule

# Literale Praxis von Jugendlichen

Herausgegeben von  
Margit Böck und Gabriele Fenkart

Heft 1-2013  
37. Jahrgang

---

## **Editorial**

MARGIT BÖCK, GABRIELE FENKART:

Editorial ..... 5

## **Magazin**

Das Gedicht im Unterricht..... 116  
Kommentar ..... 120  
ide empfiehlt ..... 122  
Neu im Regal ..... 124

**Literalität in der neuen Kommunikationslandschaft**

MARGIT BÖCK: Die »New Literacy Studies« und »Multiliteracies«.  
Eine soziale Perspektive auf Schreiben und Lesen ..... 8

GABRIELE FENKART: Szenarien des Lesens und Schreibens.  
Literale Praxis und Unterricht ..... 16

GABRIELE FENKART: *Die Tribute von Panem – The Hunger Games*.  
Szenario des Lesens und Schreibens ..... 30

**Lesen, Schreiben und Identität(sarbeit)**

JÜRGEN STRUGER: Lesen, Schreiben und Identität ..... 35

JULIA DAVIES: Das »Neue« in den New Literacies für den Unterricht ..... 45

**Schrift in multimodalen Textensembles**

GUNTHER KRESS: Texte als Spiegel sozialer Beziehungen.  
Ein sozialsemiotischer Zugang ..... 52

FRANZ BILLMAYER: Visuelle Veränderungen von Texten in  
Jugendzeitschriften. Beobachtungen anhand der Beispiele  
*Bravo GiRL!* und *Bravo Sport* ..... 65

**Lesen und Schreiben in lebensweltlichen Kontexten**

INGRID GOGOLIN: Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit.  
Das FörMig-Konzept der »Durchgängigen Sprachbildung« ..... 75

CAROLA RIECKMANN, MORITZ JÖRGENS, CORNELIA ROSEBROCK:  
Verhinderte Lesebereitschaft. Was fehlt schriftfernen Jugendlichen  
zum eigenständigen Lesen? ..... 87

TATJANA SPRENGER: Zum produktiven Umgang mit klassischer Literatur  
in der Sekundarstufe I. Szenario des Lesens und Schreibens ..... 99

**Service**

MARGIT BÖCK, GABRIELE FENKART: Glossar ..... 107

SABRINA MISENSKY: Literale Praxis, Sozialisation und Förderung  
im Wandel. Bibliographische Hinweise ..... 110