

Eva Maria Rastner/Werner Wintersteiner (Hrsg.)

Grenzüberschreitungen

**Ergebnisse der 3. Tagung
"Deutschdidaktik in Österreich",
Klagenfurt, September 1993**

Österreichischer StudienVerlag 1994

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Tagungsprogramm	11
<i>Werner Wintersteiner</i> : Grenzüberschreitungen – Ergebnisse einer Tagung	13
 ORIENTIERUNGEN	 17
<i>Willibald Dörfler</i> : Fachdidaktik als Wissenschaft (Eröffnungsreferat durch den Rektor der Universität Klagenfurt)	17
<i>Josef Thonhauser</i> : Jugend und Schule heute	20
<i>Kaspar H. Spinner</i> : Identität und Kreativität im Deutschunterricht	39
Auszüge aus der Publikumsdiskussion	50
<i>Karl Blüml</i> : Die Rechtschreibreform in der Endphase	55
 KONTROVERSE N	 61
Podium I: Krise des österreichischen Bildungswesens?	61
TeilnehmerInnen der Podiumsdiskussion:	
<i>Werner Wintersteiner</i> : Das österreichische Bildungswesen in der Krise? (Einleitungsstatement zur Podiumsdiskussion)	63
<i>Heidi Schrod</i> t: Reform ohne Rahmen	65
<i>Josef Reichmayr</i> : Eine negative Bilanz des Bildungswesens	68
<i>Ernst Koller</i> : Eine Leistungsbilanz des Unterrichtsministers	73
<i>Dietmar Larcher</i> : Plädoyer für eine Beweislastumkehr	77
<i>Klaus Kaltenbrunner</i> : Ich hoffe auf eine Krise	82
<i>Gerlinde Müller-Groh</i> otolsky: Konfliktlösungsversuche einer Mutter ...	84
Auszüge aus der Publikumsdiskussion	86

Podium II: Deutsch in Schule und Ausbildung	93
TeilnehmerInnen der Podiumsdiskussion:	
<i>Christl Wildner</i> : LehrerInnenausbildung heute (Einleitendes Statement zur Podiumsdiskussion)	95
<i>Karin Hackl</i> : Die Angst vor der ersten Unterrichtsstunde	96
<i>Christa Satzke</i> : Praxisnahe Ausbildung an Pädagogischen Akademien . . .	98
<i>Petra Walcher</i> : Grenzüberschreitungen durch offenes Lernen	100
<i>Reinhard Stockinger</i> : Deutsch an berufsbildenden Schulen	102
<i>Wendelin Schmidt-Dengler</i> : Für eine pädagogische Rehabilitation der Habilitierten	103
Auszüge aus der Publikumsdiskussion	105
DIE ARBEITSKREISE	113
Mit Sprache gestalten (Sprechen und Schreiben)	115
<i>Reiner Steinweg</i> : Erzählen im Deutschunterricht – Zur Konzeption des Arbeitskreises	115
<i>Martina Partilla</i> : Erlebnis – Erzählen – Erleben (Ein Tag mit Reiner Steinweg!)	116
<i>Maria Götzinger-Hiebner</i> : Die Lust am Lesen wecken	118
<i>Karl Blüml</i> : Zur Rechtschreibung und Rechtschreibmethodik an weiterführenden Schulen	122
<i>Jakob Ebner</i> : Grammatikunterricht heute	130
<i>Hans Jürgen Krumm/Gerd Lau</i> : Deutsch als Zweitsprache	133
<i>Wolfgang Maxlmoser</i> : Kreative Deutschstunden mit dem Computer . . .	135
Symbolische Wirklichkeiten (Vom Buch zu den neuen Medien)	143
<i>Ewald Polacek</i> : Szenisches Spiel – Spielerischer Umgang mit Texten . .	143
<i>Arno Russegger</i> : Literatur in Film und Fernsehen	149
<i>Christian Holzmann</i> : Drei Stunden vorm Buch sitzen? – Gedanken zur Kinder- und Jugendliteratur	154
<i>Paul Wildner</i> : Kreativer Umgang mit Literatur in der Oberstufe	158
<i>Gerald Nitsche</i> : Literatur der "Wenigerkeiten" in Österreich	167

Grenzen überschreiten (Pädagogik und Politik)	169
<i>Eva Steltzer: Sprache und Geschlecht</i>	<i>169</i>
<i>Wladimir Wakounig: Interkulturelles Lernen</i>	<i>172</i>
<i>Hermann Wilhelmer/Bettina Reitstätter: Das Psychodrama – eine Methode des ganzheitlichen Lernens</i>	<i>178</i>
<i>Karl Lippert: Selbstbestimmtes Arbeiten</i>	<i>179</i>
<i>Edith Draxl-Zeier: Gestaltpädagogik – ein wesentliches Element der Deutschdidaktik</i>	<i>182</i>
<i>Hans Peter Graß: Umgang mit Rechtsradikalismus in der Schule</i>	<i>185</i>

ANHANG

Die AutorInnen dieses Bandes	189
Dank an Sponsoren	191