

Manuela Glaboniat, Eva Maria Rastner (†),
Werner Wintersteiner

»Wir sind, was wir tun«
Deutschdidaktik und Deutschunterricht
vor neuen Herausforderungen

Eva Maria Rastner zum Gedächtnis

StudienVerlag

Innsbruck
Wien
Bozen

Gedruckt mit Unterstützung des Forschungsrates der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt aus den Mitteln der Forschungsförderung des Landes Kärnten

ALPEN-ADRIA
UNIVERSITÄT
KLAGENFURT



Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-7065-4095-7

© 2007 by StudienVerlag Ges.m.b.H., Elerstraße 10,
A-6020 Innsbruck
E-Mail: order@studienverlag.at
Internet: www.studienverlag.at

Layout: Marlies Ulbing

Umschlaggestaltung: Studienverlag/Christine Petschauer
unter Verwendung eines Fotos von Werner Wintersteiner

Alle Rechte vorbehalten: Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder in einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Gedruckt auf umweltfreundlichem, chlor- und säurefrei gebleichtem Papier.

Inhalt

Vorwort

ALBERT BERGER: Zum Geleit	9
MANUELA GLABONIAT, WERNER WINTERSTEINER: Wir sind, was wir tun. Zu diesem Buch	11

Einführung

WERNER WINTERSTEINER: Praktische Wissenschaft. Zum heutigen Selbstverständnis der Deutschdidaktik	19
--	----

Lesen zwischen Textkompetenz und literarischer Bildung

KARL BLÜML: PISA 2003. Schlussfolgerungen (nicht nur) für den Deutschunterricht	35
WERNER WINTERSTEINER: Lest die Fahrpläne! Ein Plädoyer für den Literatur-Unterricht	41
GABRIELE FENKART: Lesen nach PISA. Durch die Brille für männliches und weibliches Lesen-Wollen-Können-Sollen gesehen	51
INES MOROCUTTI: Deutschunterricht und Persönlichkeitsentwicklung – ein Widerspruch?	69
CORINNA HAAS: Mediale Bildung im Deutschunterricht. Das Hörspiel als Ausgangspunkt	79

Sprachliche Bildung in Zeiten der Mehrsprachigkeit

PETER KLOTZ: Sprachbewusstheit und Sprachwissen als Schlüsselqualifikationen im Deutschunterricht	93
EVA MARIA RASTNER: Mehrsprachigkeit als Sprach- und Kulturkompetenz. Sprachliche Entdeckungsreisen im Unterrichtsfach Deutsch	111
MANUELA GLABONIAT, HELGA LORENZ: DaM – DaF – DaZ. Das »multilinguale Klassenzimmer« – eine Herausforderung	123

MAGATTE NDIAYE: Sprache und Entwicklung. Am Beispiel des Fremdsprachenlernens in Senegal	143
---	-----

Deutschdidaktik – Strukturen und Medien

ULF ABRAHAM: Die deutschdidaktische Zeitschriftenlandschaft. Eine (kritische) Bestandsaufnahme	163
---	-----

WERNER WINTERSTEINER: 30 Jahre <i>ide</i> . Ein subjektiver Rückblick	173
--	-----

Die Autorinnen und Autoren	179
---	------------