



informationen zur deutschdidaktik  
Zeitschrift für den Deutschunterricht  
in Wissenschaft und Schule

# Inklusion

## Deutschunterricht der Vielfalt

Herausgegeben von  
Stefan Krammer und Julia Malle

Heft 4-2019  
43. Jahrgang

---

## Editorial

|                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| STEFAN KRAMMER, JULIA MALLE:<br>Deutschunterricht zwischen<br>Vielfalt und Gemeinsamkeit . . . . . | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## Magazin

### *Kommentar*

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| HARALD WALSER:<br>Österreich muss Südtirol werden! | 119 |
|----------------------------------------------------|-----|

### *ide empfiehlt*

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| URSULA ESTERL:<br>Christiane Hochstadt,<br>Ralph Olsen (Hg., 2019):<br>Handbuch Deutschunterricht<br>und Inklusion . . . . . | 121 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <i>Neu im Regal</i> . . . . . | 125 |
|-------------------------------|-----|

## Inklusion im Bildungskontext: eine Standortbestimmung

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| GOTTFRIED BIEWER: Inklusion als Leitziel globaler Bildungsentwicklung . .                                                               | 9  |
| MICHAEL RITTER: Zwischen Kompensation und Diversifizierung.<br>Deutschdidaktik für die inklusive Schule . . . . .                       | 17 |
| ANNETTE KRACHT: Sprachlich-kommunikative Förderbedürfnisse<br>und Problemlagen, Bildungsunterstützung und inklusiver Unterricht . . . . | 25 |

## Perspektiven einer inklusiven Deutschdidaktik

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| KATHARINA BÖHNERT, MATTHIAS HÖLZNER: Sprachdidaktik und Inklusion.<br>Eine Bestandsaufnahme . . . . .                                                                              | 34 |
| DARIA FERENCIK-LEHMKUHL: Texte schreiben und überarbeiten<br>im inklusiven Deutschunterricht . . . . .                                                                             | 42 |
| WIEBKE DANNECKER: Inklusiver Literaturunterricht<br>jenseits von Disparitäten.<br>Empirische Erkenntnisse und didaktische Implikationen . . . . .                                  | 53 |
| RALPH OLSEN, ANNA-CARINA DELLWING: <i>Ihm ist, als ob es tausend Stäbe<br/>gäbe</i> ... Anmerkungen zur Problematik der Textauswahl im inklusiven<br>Literaturunterricht . . . . . | 61 |

## Inklusion im Klassenzimmer: Erfahrungen und Unterrichtsmodelle

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| FLORIAN SCHWEITZER: Miteinander und voneinander lernen.<br>Multiperspektivische Erfahrungen inklusiver Unterrichtspraxis<br>in der Sekundarstufe II . . . . .  | 73 |
| VESNA KUCHER, MARTINA RULOFS: Sprachenvielfalt im Klassenzimmer.<br>Möglichkeiten der Partizipation von SchülerInnen<br>mit Hörbeeinträchtigung . . . . .      | 81 |
| ERZSÉBET MATTHES: Flipendo Inklusio. Die Geschichte von Harry Potter<br>im Deutschunterricht der Sekundarstufe gemeinsam<br>und spielerisch erkunden . . . . . | 88 |
| JULIA MALLE: In- und Exklusion reflektieren.<br>Ein Unterrichtsmodell zu <i>Heidi</i> . . . . .                                                                | 97 |

## Service

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| JULIA MALLE: Inklusion in Pädagogik und Deutschdidaktik.<br>Ein bibliographischer Überblick . . . . . | 108 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|