

ide

informationen zur deutschdidaktik
Zeitschrift für den Deutschunterricht
in Wissenschaft und Schule

Künstliche Intelligenz

Herausgegeben von
Stefan Krammer und Matthias Leichtfried

Heft 2-2024
48. Jahrgang

Editorial

STEFAN KRAMMER, MATTHIAS LEICHTFRIED: Deutschunterricht im Zeichen Künstlicher Intelligenz	5
---	---

Magazin

Glossar

MATTHIAS LEICHTFRIED: Wichtige Begriffe zum Thema Künstliche Intelligenz	118
--	-----

Kommentar

URSULA ESTERL, LUCA MELCHIOR, NICOLA MITTERER, HAJNALKA NAGY, JOHANNES ODENDAHL, JÜRGEN STRUGER: Lehramtsstudium neu: kürzer, praxisnäher, attraktiver? . .	121
--	-----

ide empfiehlt

HANS LÖSENER: H. Heimböckel, J. Pavlik (2022): <i>Ästhetisches Verstehen und Nichtverstehen</i>	123
<i>Neu im Regal</i>	125

KI im Überblick: Grundlagen und Perspektiven

CLAUDIA DE WITT: Didaktik mit Künstlicher Intelligenz. Eine bildungswissenschaftliche Perspektive	12
STEFAN KRAMMER, MATTHIAS LEICHTFRIED: Zwischen Hype und Disruption. Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht	23

KI in der Deutschdidaktik: Konzepte und Befunde

KIRSTEN SCHINDLER: Schreiben mit, durch und über KI. Herausforderungen und Chancen für das Schreiben in der Schule	32
MAIK PHILIPP: »Nun sag', KI, wie hast du's mit der Wahrheit?« Über die Lesekompetenz in Zeiten der Künstlichen Intelligenz	42
PHILIPPE WAMPFLER: Wie KI-Tools die Funktion von Schriftlichkeit im Sprachunterricht verändern	52
CAROLIN FÜHRER, DANIEL NIX: ChatGPT als Lektürebegleitung. Können Antworten der Künstlichen Intelligenz (KI) literarisches Lernen unterstützen?	60
SEBASTIAN KÜGLER: Literarische Intelligenz. KI als Sujet in der Literatur	70
MATTHIAS BALLOD: Sprachreflexion und Sprachbewusstsein fördern – durch und mit Künstliche(r) Intelligenz	79

KI im Klassenzimmer: Anregungen und Modelle

MELANIE HENDLER, JENNIFER-CARMEN FREY, STEPHAN SCHICKER, SABINE SCHMÖLZER-EIBINGER: Halluzinationen: Wenn KIs zu träumen beginnen. Didaktisches Konzept zur Förderung eines bewussten und kritischen Umgangs mit KI-generierten Texten in der Schule.	90
ALEXANDER SIGMUND: Fluch oder Segen? Wie ChatGPT und Co. den Deutschunterricht verändern (werden)	98
MARTIN SCHASTAK, SIMON JUNG: Work smart, not hard? Analyse und Überarbeitung von KI-generierten Texten und maschineller Übersetzung	104

Service

MATTHIAS LEICHTFRIED: KI zum Nachlesen. Bibliographie und kommentierte Linksammlung	111
--	-----